

OCCUPAZIONE PER LA QUALE  
SI CONCORRE

## Tutor dei tirocini formativi attivi

ESPERIENZA  
PROFESSIONALE

1992 – alla data attuale

**Insegnante specializzata nell'educazione dei disabili**

MIUR – ministero dell'Istruzione, della Ricerca e dell'Università – Scuola Pubblica Primaria, ROma

- Insegnamento specializzato rivolto agli studenti diversamente abili con tipologie diversificate
- Regolare insegnamento delle materie della scuola primaria
- Partecipazione a progetti Europei: Collaboratrice del Progetto "E-Fly" – ICT for Strengthening the European Economic Citizenship, 2013
- Funzione strumentale, 2013/14

Attività o settore Istruzione

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2014 **Formazione BES**

CTS "Leonori"

Intervento eudcativo-didattico nella scuola inclusiva

2014 **BES, DSA e Disabilità: nuova normativa e difficoltà  
psicopedagogiche nella scuola**

Istituto di Ortofonia, Roma

BES DSA e Disabilità

2013 **Corso di diagnosi e strumenti compensativi per DSA**

Istituto L. Vaccari, Roma

Contenuti: elementi di lettura di diagnosi e conoscenza, utilizzazione degli strumenti compensativi

2010- 2012 **Corso di Laurea Magistrale Interclasse in Scienze Pedagogiche e  
Scienze dell'Educazione degli Adulti e Formazione Continua**

Università degli Studi Roma tre, Facoltà di Scienze della Formazione, Roma

2007–2009 **Corso di Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione**

Università degli Studi Roma Tre, Facoltà di Scienze della Formazione, Roma

2007 **Corso di formazione: Integrazione di qualità dell'allievo  
diversamente abile**

Roma

- Contenuti: Strategie d'intervento in classe

2006–2007 **Corso di formazione: Servizio Qualità**

Roma

- Contenuti: sistema di gestione Qualità, ISO 9001;2000

- 2006 **Corso di formazione: Progetto MIUR/AID**  
 Roma  
 - Contenuti: Metodologie per ridurre i disagi provocati dalla dislessia
- 2004 **Corso Alfabetizzazione Informatica: Attestato finale di formazione DM61**  
 Indire, Ministero della Pubblica Istruzione, Roma  
 - Contenuti: Competenze didattiche nell'area informatica
- 1992–1993 **Diploma di Specializzazione Polivalente, Docente di Sostegno**  
 Scuola "Oda", Roma  
 - Contenuti: Metodologia generale e didattica, biologia, neuropsichiatria, comunicazione e linguaggi. Legislazione primaria e secondaria (riferita all'integrazione scolastica), sociologia, psicologia
- 1992–1993 **Corso Differenziazione Didattica con il Metodo "Boschetti-Alberti"**  
 Scuola "Oda", Roma  
 - Contenuti: Elementi del Metodo Educativo Intuitivo, costruzione e predisposizione di ambienti d'apprendimento
- 1992 **Corso di Differenziazione Didattica secondo il Metodo "Montessori"**  
 Scuola "Oda", Roma  
 - Contenuti: Elementi del Metodo Educativo Intuitivo, costruzione e predisposizione di ambienti d'apprendimento

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiana

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
inglese	A2	A1	A1	A1	A1
francese	B2	B2	B2	B2	B2

Livelli: A1/A2: Livello base - B1/B2: Livello intermedio - C1/C2: Livello avanzato  
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

Dal punto di vista relazionale, facilità di sviluppare un rapporto empatico con persone di diversa nazionalità e cultura, comunicando in modo chiaro e preciso, grazie alle attività e all'esperienza messa in campo nelle molteplici situazioni maturate, nello studio e nella vita.

Conoscenze teoriche e attitudine operativa riguardante i processi di comunicazione.

Capacità di analisi e comprensione dei processi cognitivi a livello individuale e collettivo nei diversi possibili contesti.

**Competenze organizzative e gestionali**

Capacità di motivare e convogliare un gruppo di lavoro, in termini di collaborazione, condivisione e gestione delle conflittualità, verso un obiettivo comune.

Capacità di co-ideare, co-monitorare e co-condurre progetti innovativi finalizzati a promuovere l'integrazione inter e intra gruppale.

Capacità nella risoluzione dei problemi e gestione delle attività mirate al conseguimento degli obiettivi.

Capacità di organizzare autonomamente il lavoro, definendo priorità sulla base dei bisogni emergenti e assumendo le conseguenti responsabilità, nel rispetto delle scadenze e degli obiettivi prefissati, anche in situazioni di stress. Inoltre, grazie all'esperienza maturata durante lo studio universitario, ho una spiccata confidenza con ambienti e-learning, compreso l'utilizzo di "Wiki" allo scopo di condividere, scambiare, immagazzinare ed ottimizzare conoscenze in modo collaborativo.

**ULTERIORI INFORMAZIONI****Dati personali**

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".