



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VIA MAR DEI CARAIBI"

Via Mar dei Caraibi 30 – 00122 ROMA - Distretto XXI

Tel. e fax 06.5681915 - 06. 56389112

Cod. Meccanografico RMIC8FL003 Cod. Fiscale: 80256570583

sito web: www.mardeicaraibi.it e-mail: RMIC8FL003@istruzione.it RMIC8FL003@pec.istruzione.it

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-LA-2018-140	Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico

CUP D84F17001400007

Oggetto: *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.5 Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 - FSE - Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico. Selezione esperti d'aula*

DETERMINA DIRIGENZIALE

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 “Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.5: azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa

VISTO il progetto presentato da questa Istituzione scolastica;

VISTA la nota MIUR prot. n. 8202 del 29 marzo 2018 con la quale sono state comunicate le graduatorie definitive dei progetti relativi all'Avviso AOODGEFID prot. n. 4427 del 02/05/2017;

VISTA la nota prot. AOODGEFID/9284 del 10/04/2018 di autorizzazione del progetto CODICE 10.2.5A-FSEPON-LA-2018-140 **VISTE** le disposizioni normative vigenti in materia per la realizzazione dei Progetti FSE;

VISTO il Piano operativo del progetto, inoltrato il 25/07/2017;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.I. 44/2001 art.33 punto 2 e art.40;

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di esperti d'aula, da reclutare tra i docenti interni all'istituto

DECRETA

Art.1 Oggetto

L'avvio delle procedure, tramite bando pubblico, al fine di poter reperire gli esperti d'aula interni, in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione del piano in oggetto

Art. 2 Criteri di selezione

La selezione sarà tramite comparazione di curricula a seguito di bando pubblico aperto ai docenti interni. La griglia di valutazione è stata approvata dal collegio dei docenti in data 10 settembre 2018 e dal consiglio d'istituto in data 24 ottobre 2018. Il compenso orario previsto è di euro 70,00 omnicomprendivi per ora di lezione. Gli esperti d'aula dovranno essere reperiti per i seguenti moduli:

Tipologia modulo	Titolo	Ore
Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	La macchia mediterranea	30
Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)	La Pineta di Castelfusano	30
Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)	Io con la protezione Civile	30
Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	Natura e Sport : Ludico-sportivo	30
Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	Noi in prima persona	30
Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera	Young Guides	30

REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE ESPERTI D'AULA:

Le figure sono da reperire in primo luogo tra il personale docente a tempo indeterminato in servizio presso questo I.C.

Numero di ore da ricoprire all'interno di ciascun modulo: 30 (TRENTA)

LA FIGURA DELL'ESPERTO:

- FUNZIONI (Tratto da "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 del 2018") L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti. L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi. L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale è lo svolgimento pratico delle azioni formative in presenza. Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo. Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere. Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico. E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula. L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'autoapprendimento e al

collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE

I requisiti per accedere alla selezione sono i seguenti:

- incarico a tempo indeterminato presso l'I.C. con la qualifica di Docente;
- esperienze professionali coerenti con l'incarico maturate all'interno della Scuola;
- esperienze professionali coerenti con l'incarico maturate in altri contesti;
- corsi di formazione e aggiornamento e certificazioni pertinenti con l'incarico;
- titolo di studio pertinente con l'incarico (Laurea e/o Diploma);
- abilitazione e/o specializzazione e/o superamento di concorsi;
- master universitari e/o dottorati di ricerca;
- esperienze effettuate nei progetti POR, PON e/o progetti con altro finanziamento;
- buona conoscenza e idonea capacità di utilizzo dei principali applicativi windows (word, excel, etc.) e dei principali browser per la navigazione internet e l'utilizzo della posta elettronica.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 e s.m.i., implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. .

I candidati sono tenuti a presentare un piano sintetico del lavoro che intendono svolgere, indicando obiettivi, contenuti, e strategie d'intervento didattico che si intendono adottare.

Le candidature saranno selezionate preliminarmente sulla base della rispondenza del piano di lavoro presentato alle specifiche caratteristiche dei moduli, sinteticamente descritte sopra, e del possesso dei requisiti di fondo, come indicati nelle tabelle, coerenti con l'incarico da ricoprire; successivamente si procederà alla valutazione comparativa sulla base dei criteri sotto-elencati e di griglie di valutazione appositamente approntate.

A) Titoli di studio (massimo 25 punti)

1. Laurea vecchio ordinamento - massimo 15 punti

- a. fino a votazione 105 - punti 12
- b. da 106 a 110 - punti 14
- c. 110 con lode - punti 15

2. Laurea specialistica (3+2 anni) - massimo 15 punti

- a. fino a votazione 105 - punti 12

- b. da 106 a 110 - punti 14
- c. 110 con lode - punti 15.

3. Laurea triennale (3 anni) - massimo punti 10 (non cumulabile con il punto 2)

- a. fino a votazione 105 - punti 8

- b. da 106 a 110- punti 9
- c. 110 con lode - punti 10

4. Altre lauree oltre a una delle precedenti e master: punti 5 per ciascuna laurea aggiuntiva/master sino a un massimo di 10 punti;

5. Diploma di istruzione secondaria di II grado: punti 5 (non cumulabile con i punteggi attribuiti ai punti precedenti).

B) Titoli professionali e di servizio (massimo 35 punti)

1. Esperienze maturate come formatore d'aula (5 punti per ogni esperienza fino a un massimo 30 punti);
2. Anzianità di servizio in scuole statali di ogni ordine e grado al 31/8/2017 nelle qualifica di docente - per ogni anno riconosciuto o riconoscibile: punti 3; fino ad un massimo di 15 punti;
3. Competenze ed esperienze didattico-metodologiche e/o professionali relative alla fascia d'età dell'utenza coinvolta (1 punto per ogni esperienza fino a un massimo 3 punti);
4. Partecipazione a corsi di formazione o di aggiornamento attinenti il settore di pertinenza (1 punto per ogni corso fino ad un massimo di 3 punti);
5. Pubblicazioni ed esperienze attinenti il settore di pertinenza (1 punto per ogni esperienza fino a un massimo 3 punti).

C) Competenze informatiche:

1. Conseguimento ECDL (punti 3);

La mancata o non chiara indicazione di uno degli elementi di valutazione comporterà l'assegnazione del punteggio più basso.

I titoli e l'intero curriculum vitae verranno valutati da un'apposita commissione interna all'I.C. L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al candidato individuato. L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum vitae pienamente rispondente alle esigenze progettuali. Le graduatorie relative agli esiti della valutazione comparativa dei curricula saranno rese note attraverso affissione all'albo della scuola e pubblicazione sul sito web della scuola, ove saranno visionabili per gg.5 (cinque), termine entro il quale sarà ammissibile la presentazione di eventuali ricorsi avversi l'esito della selezione.

Art. 3 tempi di esecuzione

Gli incarichi dovranno essere espletati entro il 28 giugno 2019

Art. 4 responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241/1990, viene individuato Responsabile del Procedimento la Dott.ssa Lucia Carletti, Dirigente Scolastico.

Roma, 11 gennaio 2019

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Lucia Carletti
(Documento firmato digitalmente
ai sensi del CAD e norme connesse)